

Öğr.Gör. MUSTAFA ÖZER

Kişisel Bilgiler

E-posta: mustafa.ozero@agu.edu.tr

Web: <https://avesis.agu.edu.tr/mustafa.ozero>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2019 - 2020

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2016 - 2019

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

İngilizce Eğitimi, Dilbilim

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Abdullah Gül Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2018 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Fostering intuitive competence in L2 for a better performance in EAP writing through fraze.it in a Turkish context**
ÇAKIR İ., ÖZER M.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- Effects of Data-Driven Learning on Collocational Competence of EFL Learners in a Turkish Context**
ÖZER M., ÖZBAY A. Ş.
IJRTE, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- Corpus Analysis As a Diagnostic Tool for Syllabus Design in Writing Classes**
AKBAŞ E., TEKİN M., YILDIZ D., ÖZER M.
2ND ILTERG CONFERENCE, 16 - 17 Ekim 2020
- Raising Awareness about Data-driven Learning As a Tool for Corrective Feedback among Tertiary Level English Language Teachers**
ÖZER M., ARABACI ATLAMAZ T.
- ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 30 Kasım 2019 - 01 Ocak

2020

III. The Impact of Corpus-Informed Writing Feedback in Tertiary Level Preparatory Writing Classes

ÖZER M., SADIÇ F., TURAN Y., ARABACI ATLAMAZ T.

Towards Higher Education: Teaching for a Better World in the 21st Century, İstanbul, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019

IV. Effects of Data-Driven Learning on Collocational Competence of EFL Learners in a Turkish Context

ÖZER M., ÖZBAY A. Ş.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 23 Mayıs 2017