

Öğr.Gör.Dr. KÜBRA KESER

Kişisel Bilgiler

E-posta: kubra.keser@agu.edu.tr

Web: <https://avesis.agu.edu.tr/kubra.keser>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1492-5883

Yoksis Araştırmacı ID: 119777

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2016 - 2021

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2012 - 2014

Lisans Yandal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2011

Yaptığı Tezler

Bütünleşik Doktora, Developing an effective cognitive and metacognitive listening strategy training programme for

Turkish advanced EFL learner , Abdullah Gül Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2021

Yüksek Lisans, Using inductive or deductive methods in teaching grammar to adult learners of English, Atatürk

Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, 2014

Akademik İdari Deneyim

MYO Müdür Yardımcısı, Abdullah Gül Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2022 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Perceptions of candidate teachers about teaching pronunciation in ELT classes**
YAVUZ F., KESER K.
International Journal of Learning and Teaching, cilt.11, sa.3, ss.110-117, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **Classroom Management Problems Pre-Service Teachers Encounter In Elt**
KESER K., YAVUZ F.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.13, sa.4, ss.511-520, 2018 (Scopus)
- III. **Perceptions of lecturers on grammar with regard to the four skills teaching**
YAVUZ F., KESER K.
International Journal of Learning and Teaching, cilt.10, sa.4, ss.307-311, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **Keystones of research: epistemological and ontological analysis of educational studies**
KESER K., KÖKSAL D.
ELT RESEARCH JOURNAL, cilt.6, sa.4, ss.294-301, 2017 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Single Peer Feedback vs. Multiple Peer Feedback in EFLWriting**
KESER K.
STORIES 2017 Conference, 14 - 15 Mart 2017
- II. **A comparison of ELT teacher education programmes in Europe and Turkey**
ŞIK K., YAVUZ F.
9th World Conference on Educational Sciences (WCES-2017), Fransa, 1 - 04 Şubat 2017, cilt.4, ss.83-88
- III. **PEER FEEDBACK VERSUS TEACHER FEEDBACK IN ELT WRITING CLASSES**
ŞIK K., KÖKSAL D.
4. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
- IV. **Perceptions of Lecturers on Grammar with Regard to the Four Skills Teaching**
YAVUZ F., ŞIK K.
8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016
- V. **Tradition or Modernism in Grammar Teaching Deductive vs Inductive Approaches**
ŞIK K.
7th World Conference on Educational Sciences, (WCES-2015), 05-07 February 2015, Novotel Athens Convention Center, Athens, Greece, 5 - 07 Şubat 2015

Metrikler

Yayın: 9