

Öğr.Gör. KÜBRA KESER

Kişisel Bilgiler

E-posta: kubra.keser@agu.edu.tr

Web: <https://avesis.agu.edu.tr/kubra.keser>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2016 - 2021

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2012 - 2014

Lisans Yandal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2011

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Using inductive or deductive methods in teaching grammar to adult learners of English, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, 2014

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Perceptions of candidate teachers about teaching pronunciation in ELT classes**
YAVUZ F., KESER K.
International Journal of Learning and Teaching, cilt.11, sa.3, ss.110-117, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Classroom Management Problems Pre-Service Teachers Encounter In Elt**
KESER K., YAVUZ F.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.13, sa.4, ss.511-520, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Perceptions of lecturers on grammar with regard to the four skills teaching**
YAVUZ F., KESER K.
International Journal of Learning and Teaching, cilt.10, sa.4, ss.307-311, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Keystones of research: epistemological and ontological analysis of educational studies**
KESER K., KÖKSAL D.
ELT RESEARCH JOURNAL, cilt.6, sa.4, ss.294-301, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Single Peer Feedback vs. Multiple Peer Feedback in EFLWriting**
KESER K.
STORIES 2017 Conference, 14 - 15 Mart 2017
- II. **A comparison of ELT teacher education programmes in Europe and Turkey**
ŞIK K., YAVUZ F.
9th World Conference on Educational Sciences (WCES-2017), Fransa, 1 - 04 Şubat 2017, cilt.4, ss.83-88
- III. **PEER FEEDBACK VERSUS TEACHER FEEDBACK IN ELT WRITING CLASSES**
ŞIK K., KÖKSAL D.

4. Uluslararası Eđitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016

IV. Perceptions of Lecturers on Grammar with Regard to the Four Skills Teaching

YAVUZ F., ŞIK K.

8th World Conference on Educational Sciences, 4 - 06 Şubat 2016

V. Tradition or Modernism in Grammar Teaching Deductive vs Inductive Approaches

ŞIK K.

7th World Conference on Educational Sciences, (WCES-2015), 05-07 February 2015, Novotel Athens Convention Center, Athens, Greece, 5 - 07 Şubat 2015